

2023



MEMORIA ACTIVIDADES

Asociación Tas

## La calidez de la calma: Un refugio ante una sociedad precipitada

En un mundo que vuela a un ritmo vertiginoso donde la inmediatez y la hiperconectividad han invadido nuestras vidas la calma se convierte en un oasis de incalculable valor. Y es aquí, en esta calma donde las margaritas crecen, donde los cerezos florecen y donde la vida tiene sentido. La educación con calma o en la calma tiene ese matiz donde surge el desarrollo personal donde la mente se conecta al corazón y comienzan esas sinergias entre las personas que necesitan ser atendidas, escuchadas, y aquellas que están dispuestas a hacerlo casi en un acto de resistencia frente a esta sociedad tan conectada pero tan poco acompañada.

La asociación de la que formamos parte ha estado presente en la vida de las personas desde hace años, hemos sembrado en aquellos padres que ahora ven florecer a sus hijos a los que también acompañamos, sin embargo, la sociedad a lo largo de este, casi, cuarto de siglo ha cambiado mucho. Nos enfrentamos actualmente a la dicotomía de lo natural frente a lo artificial. Vivimos en lo que Bauman define como la sociedad líquida caracterizada por la volatilidad, la incertidumbre y la fragilidad. En este contexto lo cercano, el abrazo, la mirada o el susurro quedan invisibilizados por la omnipresencia de las pantallas, de la tecnología y de lo artificial.

Nosotros, los que formamos parte de este proyecto compartido, tenemos el antídoto contra la aceleración. Desde nuestra forma de hacer y entender la vida como una decisión valiente de acompañar a los invisibles y ofrecerles herramientas para que puedan desarrollar y mostrar sus destrezas y habilidades ante una sociedad que cada vez se mira más a sí misma y abandona a la comunidad y mostrarles al mundo tal y como son.

Educar en la calma no significa negar el ritmo de una sociedad abrumada por la tecnología a marchas forzadas, al contrario, ofrecemos una mirada pausada y una mano amiga en la que las personas sientan confianza y respaldo para afrontar sus decisiones, gestionar sus emociones y caminar junto a ellos parte del camino.

Educar de esta forma, es un acto de amor y responsabilidad, es un regalo que hacemos a las personas para que puedan desenvolverse en un mundo cada vez más peligroso, más caótico y donde las guerras que no terminan dan comienzo a otras nuevas.

Finalmente, para educar en la calma se requiere paciencia y constancia con el objetivo de construir un futuro más humano y sostenible, es una inversión en el futuro de las personas con las que trabajamos y apostamos firme. Tan firme como ese yunque pequeño y cuadrado que, encajado por medio de una espiga en el banco, usan los plateros, hojalateros y plomeros, ese yunque que utilizan los artesanos desde la calma y paciencia que requiere su oficio para asentar las bases de un vínculo con aquel que nos mira y aprende con aquel al que miramos y aprendemos.



### Contenido:

Plan y estrategias	3
Acción Socio Comunitaria	4
Formación y Orientación Laboral	12
Empleo	15
Trabajo en Red	17
Gestión y búsqueda de recursos	18

# ASOCIACIÓN TAS

---

Somos una entidad de ámbito nacional que ejerce su actividad directa con personas en desventaja social, prioritariamente niñ@s y jóvenes. Nuestra actividad se inicia hace más de 38 años, desde otras entidades jurídicas, con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

La Asociación TAS desarrolla en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León y a otras autonomías, gracias a un amplio trabajo en red con otros y otras.

La Asociación Tas se constituye en agosto del año 2000. Fue acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000. Y declarada Entidad de Utilidad Pública el 18 de febrero de 2021.

Se dispone de un registro y acreditación de la administración pública: Ayuntamiento de Salamanca, Registro de entidades, Servicios y Centros de carácter Social de Castilla y León, Registro Regional de entidades de Voluntariado de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, Agencia de Colocación del Servicio Público de empleo de Castilla y León, Registro de Centros y entidades de formación Profesional para el empleo de Castilla y León.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto, apostando por una sociedad inclusiva donde se trabaje en favor del desarrollo de los Derechos humanos.

---

## Una misión, visión y valores

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión, aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.



# Un Plan y unas Estrategias

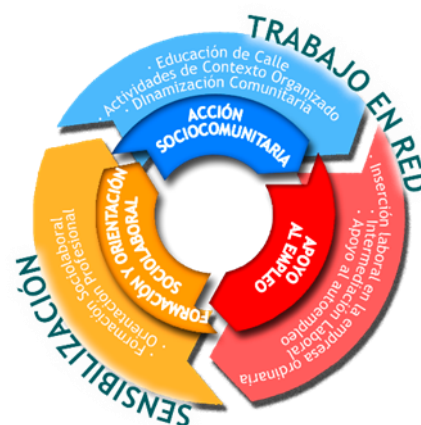
Nuestro estilo de gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.2015. Estamos certificadas como entidad conforme con la norma ISO 9001-2015 para las actividades: *“Desarrollo de Programas de Acción Socio Comunitaria, de Orientación y formación Socio Laboral y de empleo para personas en riesgo de exclusión social.”*



Con unas **estrategias de intervención**: Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global (Plan estratégico)** que se organiza en varios programas o áreas de intervención interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- Área de Acción Socio Comunitaria - Medio Abierto.
- Área de Formación, Orientación e Integración Laboral.
- Área de Apoyo al Empleo.
- Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



Proyecto Educativo, desde la prevención y la formación sociolaboral:

- Una Acción Educativa basada en un modelo Integral - Crítico - Comunitario.
- Unos cimientos de intervención - una pedagogía concreta.
- Unos principios metodológicos.
- Unas claves metodológicas.
- Un perfil del educador/a.

Un diseño de intervención en fases, a partir del nivel de contacto - vinculación que tenemos con cada persona que nos permiten elaborar el Test de Inserción Social y/o Laboral personalizado.



# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

---

**Objetivo general:** Mejorar la calidad de vida y promover el bienestar de las familias y jóvenes mediante la implementación de iniciativas y programas que fortalezcan la cohesión social, fomenten la participación ciudadana y aborden las necesidades fundamentales.

## Objetivos específicos:

- Crear un espacio en que los participantes puedan realizar las tareas escolares, contando con los apoyos materiales y humanos necesarios y contribuir a que no aumente el grado de desajuste de competencia curricular que presentan los chicos con respeto al grupo-clase.
- Promover la inclusión social y el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad a través de los espacios de la calle.
- Brindar asistencia y respaldo a familias en situación de desestructuración, con hijos menores y jóvenes que enfrentan desamparo, abandono o maltrato, con el propósito de capacitarlas en habilidades y organización familiar esenciales para una crianza y educación adecuadas. Además, se busca empoderar a estas familias para que puedan identificar y abordar de manera efectiva los primeros signos de consumo problemático que puedan manifestarse en sus hijos.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

---

## Destinatarios

- Niños/as y adolescentes escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

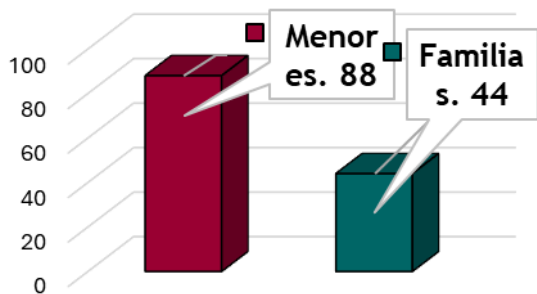


# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

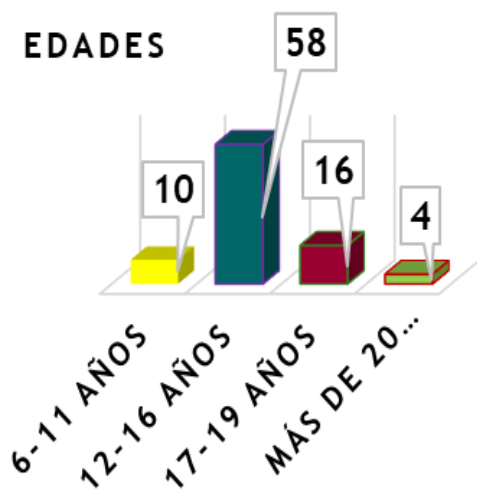
## Población atendida

La población atendida por el Equipo de Acción Socio-comunitaria es de **88 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** y **44 familias**.

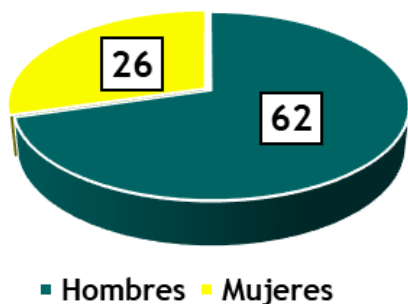
**PARTICIPANTES ACCION SOCIOCOMUNITARIA**



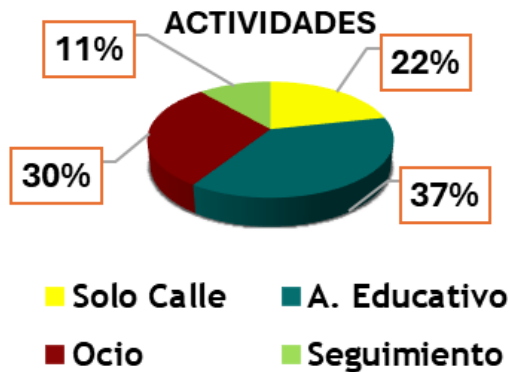
**EDADES**



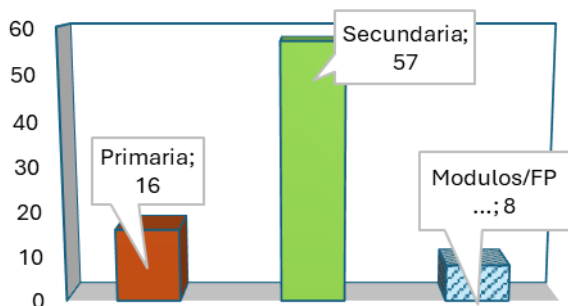
**MENORES / JÓVENES**



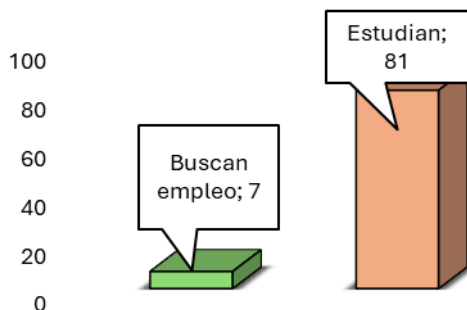
**ACTIVIDADES**



**NIVEL EDUCATIVO CHICOS/AS**



**OCUPACION CHICO/AS**





# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

**Actuaciones en medio abierto.** Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques,...

Desarrolla las siguientes acciones:

### Presencia sistemática en la calle, programa “es-TAS”.

En un horario de tardes de lunes a jueves la presencia en la calle es sistemática. Salimos por las zonas donde están los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios, para realizar un estudio de la zona, el tipo de ocio, cómo se divierten o localizar diferentes puntos calientes donde existe mucha actividad de jóvenes.



Educación de Calle – Deportes

### Actuaciones en el contexto organizado.

Consiste en ejecutar intervenciones en un entorno organizado, concebido como un espacio desde el cual se busca abordar de manera estructurada las necesidades previamente identificadas en el medio abierto. En este contexto, se llevan a cabo los siguientes programas:



Apoyo Al Estudio

### Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio

Se desarrolla según el calendario escolar, de lunes a jueves, hora y media las tardes.

En el proyecto Sacapun-Tas **han participado 33 chicos/as de la zona Rollo-Puente Ladrillo**. Con edades comprendidas entre los 8 y los 17 años. Chicos y chicas matriculados en los estudios reglados que enfrentan limitaciones económicas para asumir apoyo escolar de manera particular. En este espacio podrán encontrar todo el material necesario para realizar sus deberes, contando con dispositivos tecnológicos para aquellas tareas que requieren su uso.



# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

## Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre

Hasta junio del 2023 el horario de ocio se estableció de lunes a jueves de seis a siete y media y a partir del nuevo curso en octubre de 2023 se modificó el horario a martes y jueves en un horario de 18:00 a 19:00 para realizar actividades de ocio y tiempo libre, donde se pueden desarrollar desde talleres de manualidades hasta torneos deportivos.

En este programa se han realizado actividades grupales para potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades artísticas y deportivas.

Entre otras actividades se da importancia a los talleres preventivos y concienciadores sobre temas sociales de actualidad como la violencia de género, el uso de las redes sociales, la gestión de emociones o el cuidado del medio ambiente. Las dinámicas y actividades grupales realizadas en estos talleres potencian en los chicos sus habilidades sociales, su relación con los compañeros, su capacidad creativa y su capacidad reflexiva y crítica.



Juegos de mesa



Diseño de la postal de Navidad de Tas



Visita Museo del Comercios



Taller redes

# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

## Acompañamiento a familias

El acompañamiento familiar consiste en realizar un seguimiento continuado de las personas, ayudarlas para realizar diferentes gestiones y acompañarlas a la hora de gestionar sus problemas los cuales pueden ser relacionados con el tema laboral, con el tema de vivienda, ayudas económicas u otras muchas cuestiones diferentes.

**Hemos acompañado a 44 familias**, 25 de ellas tenían hijos/as participando en las actividades de apoyo educativo. La gran parte de las familias atendidas son de etnia gitana y perceptores de RGC/IMV. También a las familias que traen a sus hijos e hijas al espacio de estudio, en este caso, predominan personas extranjeras mayoritariamente de Latinoamérica.

Se han realizado también diversas actividades encaminadas a la adquisición de competencias funcionales para su vida cotidiana y crecimiento personal, se realizan talleres de salud, de conocimiento de aplicaciones, también se realizan seguimientos continuados de estas personas y se les intenta dotar de herramientas y aprendizajes que les ayuden a manejarse en su vida diaria.

En esta tarea estamos muy coordinados con el CEAS de la zona y con los centros educativos, complementándonos en la intervención en el ámbito familiar.



Charla de Salud



**Si necesitas ayuda para realizar gestiones del tipo:**

- Solicitar citas previas.
- Sellar la tarjeta del paro.
- Enviar el C.V.
- solicitar la vida laboral.
- solicitar una beca.
- Matricular a un hijo o hija.
- Solicitar ciertas ayudas.
- otras gestiones...

**Lugar de atención: C/ Almansa, 11**  
**Horario:**  
**Miércoles y Viernes de 10:00 a 12:00**  
Para pedir cita contacta con:  
Irene:628192790

colaboran:



**Atención personalizada en Puente Ladrillo y en la C/ Almansa**



**Si necesitas ayuda para realizar gestiones del tipo:**

- Solicitar citas previas.
- Sellar la tarjeta del paro.
- Enviar el C.V.
- solicitar la vida laboral.
- solicitar una beca.
- Matricular a un hijo o hija.
- Solicitar ciertas ayudas.
- otras gestiones...

**Lugar de atención: C/ Java,25**  
**Horario:**  
**Martes y jueves de 10:00 a 12:00**  
Para pedir cita contacta con:  
Irene:628192790

colaboran:





# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

---

## Programa de derivación a recursos

Con la presencia en la calle, la atención directa y diaria y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles.

Desde este programa podemos detectar las necesidades específicas que pueden tener las personas y buscarles recursos útiles en la propia asociación o fuera de ellas, y de esta manera se deriva a las personas para que puedan ser atendidas de la forma más eficaz.

Para ello hacemos equipo con los compañeros de las diferentes áreas de Administración de la Asociación que aportan recursos y conocimientos en las diferentes tareas requeridas.

## Programa motivación para el empleo

Podemos nombrar esta tarea como una de las que más necesita de proceso y tiempo. Hemos constatado que los jóvenes que no han logrado adquirir formación y durante un largo periodo no han tenido ocupación, necesitan mucho acompañamiento y motivación (la mayoría subsiste gracias a las ayudas como la RGC e IMV).

Ofrecemos:

- Un espacio de acompañamiento y orientación laboral, complementado por otras áreas de la entidad que ofrecen itinerarios personalizados y prospección empresarial.
- Apoyo psicosocial a la integración de minorías étnicas e emigrantes.

Durante este año podemos decir que unos **18 Jóvenes han participado** de esta orientación, apostando por la continuidad en la formación reglada.



Talleres  
Búsqueda de  
Empleo on line



# CONTEXTO ORGANIZADO Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

## Dinamización comunitaria

Cuando hablamos de dinamización comunitaria nos referimos a las actividades que se organizan y programan entre todas las asociaciones de la Zona Rollo - Puente Ladrillo. Existe una mesa de coordinación de entidades la cual facilita la gestión de diferentes actividades que se ofertan a la comunidad con el fin de construir una sociedad inclusiva y generar participación social. Algunas de estas actividades son:

- ⇒ el carnaval
- ⇒ el entierro de la sardina
- ⇒ la semana de las artes escénicas
- ⇒ una maratón deportiva
- ⇒ charlas debate sobre bullying y ciberacoso y muchas más.



Foto del día de la Infancia



Pintacaras- Halloween



Decoración barrio de Puente Ladrillo en Navidad



**Taller de aporofobia**  
Martes día 25 de abril de 2023  
C/ Benavente S/N 3ª planta  
Hasta completar aforo: máximo 20 personas  
Edad de los participantes: 11-18 años

Si quieres acudir, avisar a:  
629433038  
628192790

Impartido por voluntarios de la USAL.

ORGANIZA: USAL  
COLABORAN: Consejo Social de Rollo, Ayuntamiento de Salamanca, Servicios Sociales



El Carnaval del Consejo Social del Rollo

# CONTEXTO ORGANIZADO Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

## Recursos utilizados

**Recursos humanos:** Personal contratado y alumnas/os en prácticas (Educación Social, Pedagogía, Trabajo Social y cualificados de la entidad).

**Infraestructura:** locales de calle Almansa, 11 (Centro Municipal Luis Vives) y calle Benavente. Locales y espacios Municipales cedidos y parques, y pistas deportivas de la zona.



Maratón Deportiva

## Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social de Rollo, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana, Junta de Castilla y León y la propia Entidad.

## Retos

- Seguir haciendo camino en el continuo aprendizaje de la vida con los niños, niñas, jóvenes y familias que necesitan crecer en su empoderamiento y en su autonomía. Deseamos hacer un camino de tal manera que algunas de ellas puedan dejar de depender de las prestaciones sociales para su subsistencia. Y educar a sus hijos/as en el valor de la educación como herramienta de empoderamiento y autotomía personal.
- Se nos muestra en la reflexión del año el desafío de persistir y trabajar por conseguir retos diarios, **transformar** los errores en oportunidades, y buscar soluciones de una forma creativa.
- Mantener los espacios de contexto organizado que se valoren necesarios en la zona y que no existan.
- Repensar la educación de calle en el contexto social de hoy, con nuevas necesidades que requieren otro tipo de recursos.

# FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL

## Objetivos

- Prestar apoyo a las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción sociolaboral con el fin de que adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para poder incorporarse al mundo laboral.
- Desarrollar itinerarios personalizados, acciones grupales y acciones formativas que mejoren la motivación y la empleabilidad, refuercen las habilidades para la búsqueda de empleo y favorezcan la inclusión a través de la inserción sociolaboral.
- Implementar un plan de intermediación laboral que permita establecer puentes de conexión entre ofertas de trabajo y demanda.

## Destinatarios

- Jóvenes mayores de 16 años, en riesgo o situación de exclusión social, con bajo nivel formativo y pocas habilidades para la búsqueda activa de empleo.
- Personas adultas, parados de larga duración, con necesidad de reorientar su perfil profesional y adecuar sus niveles formativos.
- Empresas y agentes sociales interesadas en una gestión solidaria por un mundo más justo e inclusivo.

## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

### ORIENTACIÓN LABORAL

La **orientación laboral** es un proceso formal que tiene como finalidad establecer unos objetivos, fomentar determinadas actitudes y desarrollar estrategias de intervención, de cara a la inserción laboral de las personas en búsqueda activa de empleo.

Actualmente realizamos las citas presenciales, combinadas también con lo telefónico. Se ha incrementado el número de demandantes que perciben ayudas públicas. Las vías de acceso a este servicio son: por conocimiento a través de contactos diversos, por la agencia de colocación y por la inscripción en itinerarios personalizados de inserción.

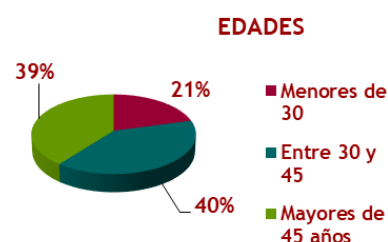
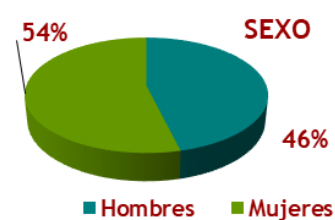
**Total, personas atendidas: 250.** Algunas de ellas han participado en varios servicios de esta área.

### BOLSA DE EMPLEO - AGENCIA DE COLOCACIÓN

La bolsa de empleo es el punto de partida, primer contacto de cada demandante de empleo con nuestro servicio de orientación. Las orientadoras, en los primeros encuentros, acogen a la persona y recogen su realidad y expectativas. Y, a partir de ello, se diseña el itinerario personalizado de inserción sociolaboral. Algunos desempleados/as pasan a participar de programas concretos de cualificación y otros, con un nivel de empleabilidad medio, comienzan su búsqueda activa de empleo.



Ofertas Formativas



# FORMACIÓN

## ACCIONES GRUPALES

El objetivo es iniciar o reforzar las habilidades para la búsqueda de empleo y se oferta a la mayoría de las personas de la bolsa de empleo. Trabajar en grupo añade al aprendizaje un plus de eficiencia y de refuerzo personal importante entre los miembros del grupo.

Desde distintos programas se han realizado acciones grupales. Las acciones realizadas han sido diversas, pero siempre encaminadas a la mejora de la empleabilidad: elaboración de CV y perfil profesional, búsqueda activa de empleo, igualdad de oportunidades, autoempleo, organización del tiempo, autoestima, comunicación... Se han realizado **13 acciones grupales**. Y atendido en ellas a **46 personas**.



Grupo de búsqueda activa de Empleo - sesión Informática

## ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN

Programa dirigido prioritariamente a personas perceptoras de la Renta Garantizada de Ciudadanía. Pretende favorecer en las personas una actitud positiva hacia el empleo y mejorar la motivación para empleabilidad.

Participaron en total **46 personas**.

Alumnos del InserTas en una Exposición de Reciclaje



## FORMACION PRELABORAL

Acciones formativas dirigidas a jóvenes y adultos que tienen bajo nivel de empleabilidad y de formación y, en ocasiones, carecen de experiencia laboral. Viven, por ello, muchas dificultades para poder acceder y mantenerse en ofertas formativas más estructuradas y centradas en lo profesional. Se busca mejorar los aspectos personales de empleabilidad integrando acciones de aprendizaje profesional, orientación laboral, educación compensatoria y habilidades sociales.

Lo concebimos como proyectos de transición/acercamiento al empleo, que pretenden clarificar expectativas y conectar con los procesos normalizados y la oferta de recursos formativos.

Para las personas que han iniciado los itinerarios de inserción, ofertamos 3 formaciones presenciales, de unas 120 horas cada una. Las formaciones fueron de: 1 taller de Carpintería básica y 2 talleres de Informática. Han participado **46 personas**.



Alumnos del InserTas sesión formativa



## PUNTOS FORMATIVOS

Concebido como una formación que facilite la incorporación al mercado laboral, tiene la peculiaridad de trabajar a nivel grupal e individual el empoderamiento y las competencias personales, así como facilitar los conocimientos teórico-prácticos que demanda el tejido empresarial para el desempeño de una profesión concreta.

Dirigido a personas vulnerables, con dificultades de acceso al empleo y con un nivel de empleabilidad suficiente para desempeñar con autonomía las tareas propias del perfil para el que se preparan.

Son propuestas en torno a **260 horas** y contemplan contenidos de competencias transversales, competencias técnicas y prácticas no laborales en empresas.

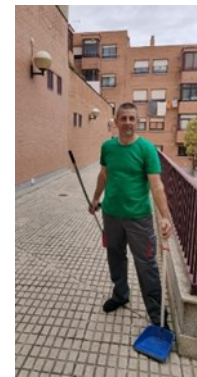
En este formato, promovido por el Programa Incorpora de La Caixa, toma relevancia especial la participación de la empresa como formadores técnicos y también en la etapa de las prácticas.

Hemos ofrecido formación en “Operario/a de limpieza”. Se realizó desde el 6 de febrero al 20 de abril 2023. Participan **16 personas**.

Hemos firmado convenio de colaboración con **7 empresas** de Salamanca. Aproximadamente un 90% de los participantes encontraron empleo en el sector.



Prácticas del curso de Limpieza



Sesión de trabajo con empresarios en el curso de Limpieza

---

## Recursos y Retos

**Recursos humanos:** Personal contratado

**Infraestructura:** local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

**Entidades cofinanciadoras:** Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana y la propia Entidad.

### Retos

- *Contribuir*, con nuestro trabajo coordinado, a que nadie se quede atrás en la adquisición de habilidades y conocimientos técnicos que les permitan la inclusión socio laboral.
- *Implicar* al sector empresarial para que se impliquen en estas acciones y entre todos logremos este objetivo.
- *Trabajamos* para que la entidad pueda contar con recursos económicos suficientes para que este proyecto pueda seguir siendo posible .

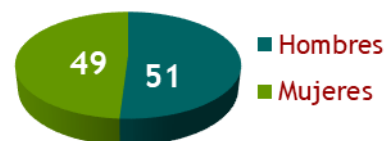
# ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

## AGENCIA DE COLOCACIÓN

Somos Entidad colaboradora del Servicio Público de Empleo para ofrecer un programa de intermediación laboral con la finalidad de posibilitar la inserción laboral de las personas desempleadas.

Fueron atendidas 35 personas.

### Personas insertadas



### Personas insertadas

## INTERMEDIACIÓN CON LA EMPRESA INCORPORA

Consideramos fundamental el trabajo con el tejido empresarial de Salamanca y que participe, en la medida de lo posible, en el desarrollo de las acciones formativas con el objetivo de que la formación responda a las necesidades del mercado laboral.

La participación de las empresas se ha dado en tres ámbitos: el de la inserción de personas, la colaboración en los programas formativos y la acogida a demandantes en prácticas no laborales.

A lo largo del año hemos apoyado 250 personas en su proceso de inserción, con un total de 119 inserciones y 100 ofertas gestionadas.

### Sector



Inserciones realizadas por sectores empresariales en total 95

## Recursos y Retos

**Recursos humanos:** Personal contratado. Dos voluntarios y dos alumnos de prácticas.

**Infraestructura:** local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

**Entidades cofinanciadoras:** Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, Agencias de Colocación, Carmelitas de la Caridad de Vedrúna, Institución Teresiana y la propia Entidad,...

### Retos

- Continuar tejiendo puentes de colaboración e intermediación con los agentes sociales, empresas y personas desempleadas en favor del empleo digno para todos y todas.
- Estrechar la relación y coordinación de todas las entidades que en Salamanca trabajamos con este objetivo.
- Trabajamos para que la entidad pueda contar con recursos económicos suficientes para que este proyecto pueda seguir siendo posible.

# SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Objetivos específicos

- Facilitar la organización de jornadas, seminarios, foros y debates que involucren a educadores, agentes sociales, empresarios y la población en general, con el propósito de promover una reflexión colectiva y el intercambio de ideas sobre las estrategias emergentes para la inserción sociolaboral de diversos colectivos.
- Participar activamente en encuentros formativos e informativos a nivel autonómico y nacional, con el fin de intercambiar buenas prácticas, adquirir conocimientos y enriquecernos a partir de las experiencias de otros profesionales en el campo educativo.

### Destinatarios/as:

Personas que trabajan dentro del ámbito social, educadores, voluntarios/as, trabajadores de las administraciones públicas y privadas y todas aquellas personas motivadas por el tema.

### Acciones realizadas

Han participado en las distintas actividades alrededor de **184 participantes** en las distintas jornadas en **42 sesiones formativas**.

Jornadas de formación/sensibilización de educadores/as, voluntarios/as, agentes sociales en la ciudad de Salamanca y provincia sobre temáticas diversas relacionadas con la construcción de una sociedad inclusiva y la inserción laboral.



### Valoración y retos:

- Seguir apostando por fomentar espacios de diálogo donde se nos invite a pensar y a compartirlo, y se promueva una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.

Sesiones formativas



### Recursos Utilizados:

**Recursos humanos:** Personal contratado: 3 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Y 3 voluntarios.

**Infraestructura:** Local de Calle Almansa, 9-11 - Local en C/Transportistas nº 29 - Locales otras entidades: Centro Municipal Trujillo y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

# TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Objetivos específicos

- Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.
- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

### Espacios de coordinación sistemática en la Zona Rollo - Puente Ladrillo y en la Ciudad:

- Sesiones mensuales de coordinación en la Mesa de Infancia y Familias de la Zona Rollo - Sesiones mensuales de coordinación en la Mesa de Infancia y Familias de la Zona Rollo - Puente Ladrillo.
- Sesiones bimensuales de coordinación en la Mesa de Infancia y Familias de la Zona Puente Ladrillo
- Coordinación habitual con 8 centros educativos de la zona.
- Sesiones bimensuales de coordinación en el Consejo Social del Rollo.
- Mesa de la Infancia.
- Otras coordinaciones con entidades de la zona o de la ciudad para promover acciones conjuntas de sensibilización o actividades abiertas.
- Sesiones de coordinación mensuales de la mesa de educadores de calle del Plan Municipal de Drogas.

### Desde el Área de Orientación y Formación e Intermediación Laboral:

- Grupo Incorpora Castilla y León.
- Grupo Incorpora Salamanca (Cocemfe, Cruz Roja y Asociación Tas) con Coordinación regional, para prospección de empresa.

### De ámbito general:

- Jornadas de Área Social de la Institución Teresiana.
- Reuniones del Grupo “en Red por la Inclusión” para la reflexión conjunta e intercambio de experiencias.



Reunión entidades Grupo Incorpora Castilla y León

**Recursos Utilizados** Recursos humanos: Personal contratado: 4 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Personal voluntario: 3 (1 miembro de la Junta Directiva, 1 del equipo de gestión, 1 de la comisión de formación).

Infraestructura: Local de Calle Almansa, 9-11 - Local en C/ Transportistas nº 29 - Locales otras entidades: Centro Municipal Trujillo y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

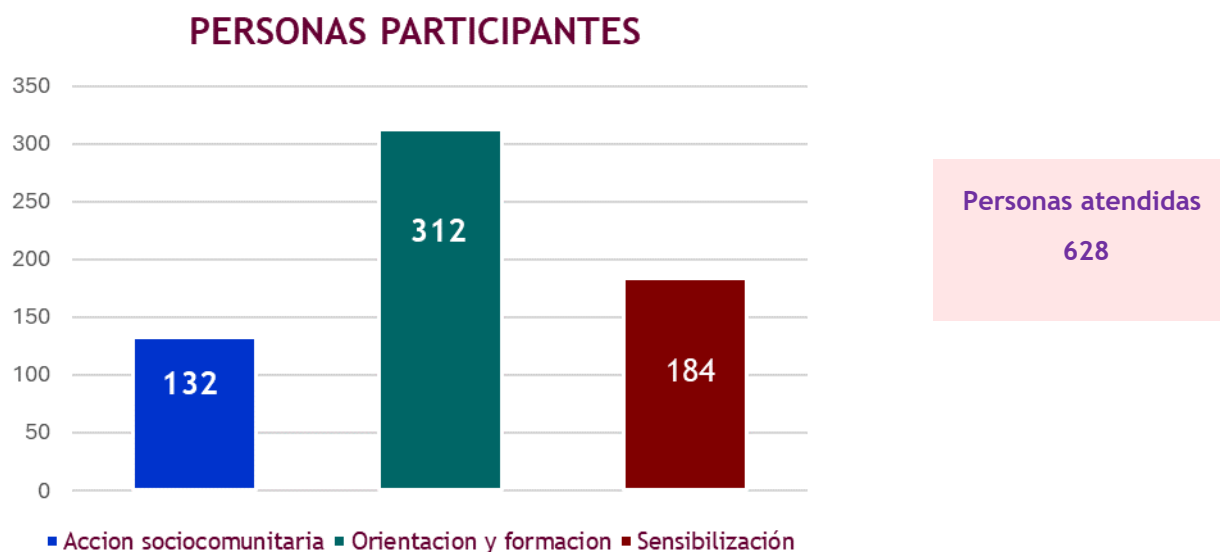
# GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS

## Objetivos específicos

- Gestionar los recursos necesarios para la mejora continua en la calidad de la propuesta socioeducativa con las medidas de seguridad recomendadas.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones de entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos propios con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

## Acciones realizadas

- Información trimestral a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Plan de Igualdad de la entidad.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Auditoría externa de cuentas.
- Formación para la adaptación e implementación, por parte de todo el equipo de Tas, de la documentación de calidad a la nueva normativa ISO 2019: 2015.

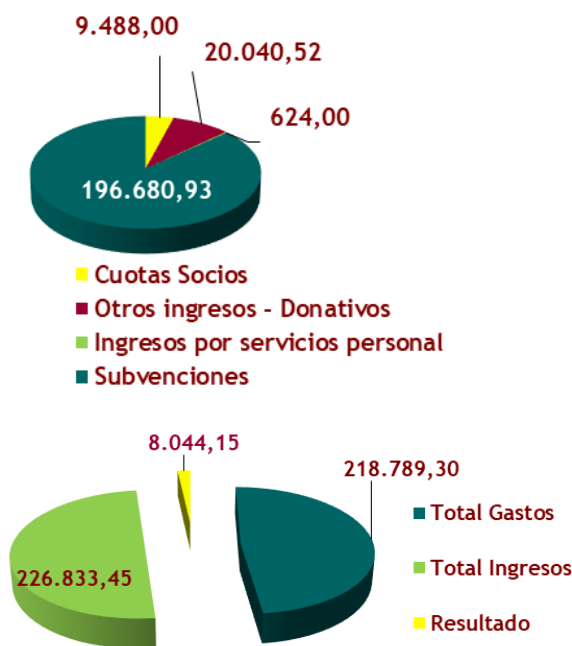




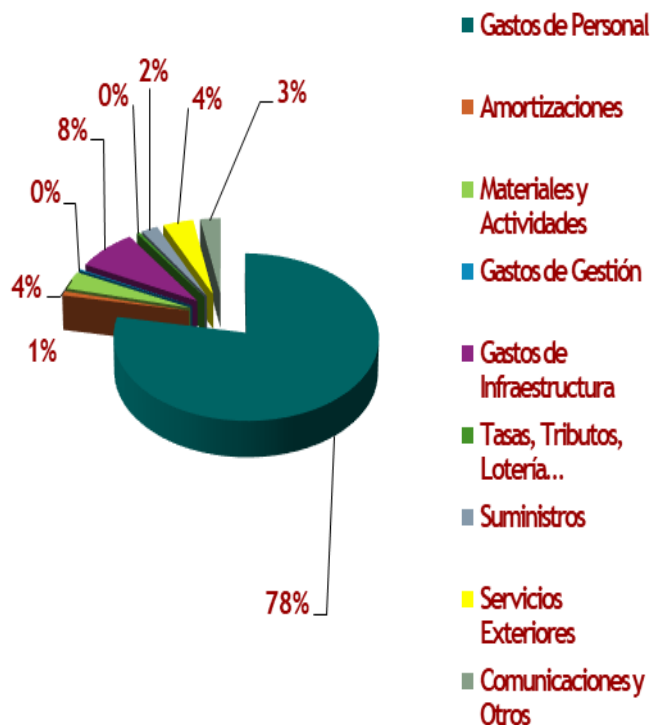
# POBLACIÓN ATENDIDA Y RECURSOS ECONÓMICOS

**GASTOS E INGRESOS: 226.833,45**

**GASTOS AÑO 2023: 218.789,30**



**GASTOS E INGRESOS AÑO 2023**



## Recursos humanos:

Personal contratado: 3 personas, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Todo el personal de la entidad.

Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión formación y 1 de equipo de gestión.

**Infraestructura:** locales entidad: C/ Almansa, 9-11, y C/ Transportistas nº 29. Las diversas plataformas on-line.

## Retos

- Mantener el proyecto socioeducativo en beneficio de personas que viven en riesgo de exclusión, especialmente en estos momentos en los que experimentamos mayor necesidad de nuestra presencia como alternativa cercana a lo “no presencial”.
- Ampliar los recursos económicos, búsqueda de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos socios/as a la entidad.
- Seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado y alumnas de prácticas como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Consolidar las redes de trabajo que generen tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.

Sede Social  
Pº San Antonio, 7-11 1º A  
37003 SALAMANCA

Oficinas y  
Centro de Actividades  
C/ Almansa, 11  
37003 SALAMANCA  
Teléfono 23 188 478

Centro Cauces  
Centro de Formación  
C/ Transportistas, 29  
37006 SALAMANCA  
Teléfono 923 233 394

[www.tas.org.es](http://www.tas.org.es)  
<https://www.facebook.com/>



...Educar de esta forma, es un acto de amor y responsabilidad, es un regalo que hacemos a las personas para que puedan desenvolverse en mundo cada vez más peligroso, más caótico y donde las guerras que no terminan dan comienzo a otras nuevas. ....



Equipo  
Profesionales y voluntarios



Asamblea de socias y socios



Incorpora



Gracias a la colaboración de entidades, socios/as, junta directiva, equipo de profesionales y voluntarios/as!!!!!!